

Az Igazságosság Kora vetélkedő - 2.forduló



AZ IGAZSÁGOSSÁG KORA

1) Szelek szárnyán

A fiatalok az időgépben ülve arról tanakodtak, vajon hova utaznak éppen.

- Fogadjunk egy fair trade csokiban, hogy Spanyolországba megyünk! - mondta Gergő.
- Én egy amazóniai esőerdőbe szeretnék menni! - válaszolt Kata.
- Szerintem a sarkvidékre utazunk - tippelt Sára.

Azonban a gyerekek spekulációját megzavarta valami... hirtelen rázkódni kezdett az időgép. Egyre erősebben. És erősebben.

- Mi történik? - kérdezte Berci.

Sára kinézett az időgép ablakán és megrettenve mondta:

- Szerintem egy hurrikán felé tartunk!

Hatalmas gomolygó felhők keringtek az óceántól az égig, nem messze az időgéptől. Mielőtt bármit is tehettek volna a fiatalok, a hurrikán hirtelen beszippantotta őket, majd lehajította a gépet egy szigetre.



A szigetre érve kaptak egy sms-t, hogy a telefontársaság üdvözli őket a Dominikai Köztársaságban. Itt azonban nem állt meg az üzenetek sora. Egymás után jöttek az újabb és újabb értesítések, melyben a helyi hatóságok figyelmeztetik a lakosságot arról, hogy egy 4-es erősségű hurrikán közeleg. Ezután további tudnivalók érkeznek, hogy tájékoztassák és segítsék a sziget lakóit ebben a kritikus helyzetben:

- Tájékoztatjuk Önöket, hogy az ilyen erősségű hurrikán több mint 200 km/h széllel jár együtt, ami elég erős ahhoz, hogy kisebb-nagyobb tárgyakat vagy akár autókat dobáljon, épületeket romboljon le, valamint több tíz méter magas, özönvizet hozó hullámokat kavarjon.

- A hatóságok mindent megtesznek a lakosság életének és vagyontárgyainak védelmében, de nem áll rendelkezésre elegendő pénz a katasztrófák megelőzésére, mivel az állam pénzének egy jelentős része a felvett hitelek visszafizetésére megy el. Ezért sajnós nincs elég tűzoltó, mentő, ezeket a szolgáltatásokat le kellett építeni. Hatalmas szükség lenne mentőkre, de kevés van belőlük, így nem biztos, hogy mindenki hozzá tud jutni az ellátáshoz, pedig a hurrikán, valamint az azt követő káosz súlyos sérülésekhez vezethet.

- Tudnivaló, hogy a hurrikán árvizet eredményez, ami hatalmas károkat tud okozni. Ugyan a helyi hatóságok előrelátóak voltak, és évekkal ezelőtt vízelvezetőket, víznyelőket építettek a károk csökkentésére, de több hasonló beruházásra van szükség, hogy minden hurrikán okozta kárt megelőzzenek, azonban erre egyelőre nincs elég anyagi forrás.

- Kérjük a helyi lakosságot az együttműködésre és összefogásra. A hatóságok nem tudnak elég szakembert biztosítani, ezért az alapvető igényeket egymást segítve a helyi lakóknak kell majd ellátnia.

- A helyi hatóságok felkérlik az embereket, hogy hagyják el otthonaikat és keressék meg a legközelebbi kijelölt menedéket. Továbbá értesítsék szomszédaikat, és környezetükben élőket is a katasztrófa közeledtéről.

Az üzenetek elolvasása után azon tanakodtak az utazók, milyen lépéseket tegyenek biztonságuk érdekében.

Jelöljétek be azt a 3 helyes választ, ami arról szól, mit tudnak rövid idő alatt tenni a sziget lakói és a gyerekek, hogy minél többen megmeneküljenek!

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- ☐ 1. Mindenképpen meg kell próbálni elfutni a hurrikán elől.
- ☐ 2. Védfal építése a sziget köré.
- ☒ 3. A menedékek feltöltése tartós élelmiszerekkel.
- ☐ 4. A hurrikán valójában nem is olyan erős, fölösleges bármit is csinálni.
- ☒ 5. Vegyünk részt segélyszervezetek által szervezett elsősegély oktatásban a lakosokkal együtt.
- ☐ 6. Maradjon mindenki otthon és barikádozza el magát, hogy az ablakából nézhesse a hurrikánt.
- ☒ 7. Tájékoztassunk minél több helyi lakost a közelgő katasztrófáról, hogy időben el tudjanak jutni a menedékhelyekre.
- ☐ 8. Győzzük meg a helyieket, hogy amint kárt okoz a hurrikán a helyi épületekben, rögtön javítsuk meg azokat, így a hurrikán elvonulása után nem lesznek károk.

2) A bunkerban - Elhibázott felzárkóztatás - valójában mennyi segílyt kapnak a szegény országok?

A csapat a hurrikán elől a falu lakóival együtt egy óvóhelyre menekült. Unalmukban egy otthagytott újságot kezdtek el olvasgatni.

- Sokat hallok arról, hogy egyik-másik fejlődő ország hatalmas segélyeket kap. Szerintem ez igazságtalanság. Miért kell nekünk segíteni őket? Miért nem tudnak megélni maguk?

- Én sem tudom - felelte Berci.

Ahogy ezen morfondíroztak, az újság következő lapján egy rajzot találtak "*Elhibázott felzárkóztatás*" címmel.

Láttak két kördiagramot, meg a földrészek rajzait, de első látásra nem igazán tudták értelmezni.

- Nézzük meg jobban - mondta elgondolkodva Kata. Jobb oldalon van Afrika, Ázsia és Latin-Amerika rajza, ahonnan nagyon sok illegális pénz áramlik ki, meg kölcsön, meg adósságtörlesztés is

- ... a balra lévő földrészekre: Európába, Észak-Amerikába, Ausztráliába - folytatta a gondolatot Berci.

- 2x annyi - ez is ide van írva - mint, amennyi segély vagy befektetés érkezik oda - folytatta Gergő.

- Vagyis a szegényebb globális Délről áramlik a pénz a gazdagabb globális Északra! - állapította meg Sári.

- Ez meg hogy van? - kiáltott döbbenten Berci. Ez igazságtalanság!

Már 2x hangzott el a mai napon az a szó az időutazók szájából, hogy igazságtalanság. Vajon melyik az igazi igazságtalanság? Szerintetek?



Ti mit gondoltok? Mi az igazságtalanság?

Az egyik legsúlyosabb igazságtalanság napjainkban, hogy a szegényebb, úgynevezett globális Dél országai sokkal több pénzt veszítenek, mint amennyi segítséget vagy befektetést kapnak a gazdagabb, fejlett országoktól. Minden évben kétszer annyi pénz áramlik ki ezekből a fejlődő térségekből a globális Észak felé, mint amennyi támogatás és beruházás érkezik hozzájuk. Ennek következtében a szegény országok még nehezebb helyzetbe kerülnek, míg az európai, észak-amerikai és ausztráliai befektetők, illetve nagyvállalatok egyre nagyobb hasznot húznak a helyi munkaerő és természeti erőforrások kizsákmányolásából.

Mindezt tovább súlyosbítja, hogy a multinacionális cégek gyakran alacsony adókulcsú, úgynevezett adóparadicsomokba mentik ki a profitjukat, így a helyi közösségek nemcsak a méltányos fizetéstől és a tisztességes munkakörülményektől esnek el, hanem az állami bevételektől is, amelyekből iskolák, kórházak és alapvető közszolgáltatások működhethetnének.

Ráadásul a globális Dél országainak nagy része történelmi adósságcsapdába is került, hiszen évtizedekkel ezelőtt olyan kölcsönöket vettek fel a fejlett államoktól és pénzügyi intézményektől, amelyeket a mai napig törleszteniük kell — sokszor a társadalmi fejlődés, oktatás és egészségügy rovására.

Ez a rendszer tehát kettős kizsákmányolás: a jelenlegi gazdasági működés éppen azokat tartja szegénységben, akiken a világ leggazdagabb országainak jóléte részben nyugszik.

Hogy jobban átérzhessétek, mennyi pénzt jelent ez, az alábbi szókereső játék megfejtése megmondja.

A szókeresőben 6 szót találtok, ezekkel egészítsétek ki a hiányos mondatot, majd válaszoljatok a kérdésre. **A szavakat lefelé, felfelé, jobbra, balra és átlósan összeolvasva találjátok.**

A	W	I	V	J	G	K	H	B	U	V	L
M	C	Q	A	F	E	P	A	O	K	B	J
D	I	N	S	I	W	L	U	C	M	R	Ó
O	M	L	H	P	F	R	K	H	T	A	R
L	W	A	L	E	T	Q	C	C	H	K	Á
L	Q	H	L	I	M	Y	L	U	T	A	N
Á	E	C	K	I	Á	Ő	Z	K	X	S	K
R	O	O	V	L	T	R	H	A	L	B	É
T	D	B	L	L	V	C	D	Z	T	U	N
M	Y	M	É	A	H	O	I	S	M	T	T
E	G	D	L	I	T	A	E	É	O	I	I
Q	P	K	I	T	T	E	Z	R	E	Z	S

2. Írjátok le a szókeresőben talált szavakkal kiegészített TELJES mondatot!

2023-ban a globális ÉSZAK leggazdagabb 1%-a 263 MILLIÁRD dollárt SZERZETT a pénzügyi rendszeren keresztül a globális DÉLTŐL, ami meghaladja az ÓRÁNKÉNTI 30 millió DOLLÁRT ([Forrás](#))

3) A banán

Még mindig tartott a vihar.

Már minden rejtvényt megoldottak és megbeszélték az igazságtalanságokat. Mit lehet itt még csinálni? - néztek körül Sári, Kata és Berci.

Gergő épp egy banánültetvényen dolgozó munkással beszélgetett, akit Fernandeznek hívtak. Arra volt kíváncsi, hogyan kerül a boltokba kedvenc gyümölcse. Fernandez elmesélte neki, hogy már fiatalok óta ültetvényeken dolgozik.

- És szeretsz banánt termesztetni? – kérdezte Gergő.

- Szeretek, nem szeretek, az mindegy. Ez a munkám, mi mást tudnék csinálni? Egyszerűen nincs más a környéken, azzal a pénzzel kell beérnünk, amit az ültetvényen fizetnek. Előfordult már olyan is, hogy nem kaptuk meg a bérünket, de mindenki félt panaszkodni, mert valamiből el kell tartanunk a családjainkat – válaszolt mosolyogva Fernandez.

- De hát ez szörnyű! – kiáltotta Gergő.

- Mi már hozzászoktunk – válaszolta Fernandez, majd hangosan köhögni kezdett.

- Jól vagy? – kérdezte Gergő.

- A fránya vegyszer az oka – felelte a munkás – védőfelszerelés nélkül kell permeteznünk, mert azt nem kapunk és venni sem tudunk magunknak. Sokunknak a feje, a torka vagy a hasa fáj emiatt, de van, aki sokkal betegebb lesz tőle. Hiába, nem tudunk mit tenni...

- Azt mondják, nincs nagy nyereség a banánon, - folytatta Fernandez - pedig azt hallottam, hogy Európában sokkal-sokkal drágább a boltokban, mint itt. Meg azt is mesélik, hogy a nagy banánszállító hajók sok-sok szigetre elmennek, míg Európában kikötnek, de nem ám a valóságban. Csak a dokumentumokra írják rá. Nekünk azt mondják, így jobban megéri eladni. Ki tudja, mi az igazság - állapította meg Fernandez.

Ebben a pillanatban megszólalt a hurrikán elvonultát jelző kürt. Fernandez és a többi munkás visszaindult az ültetvényre, de búcsúzás közben titokban Gergő kezébe csúsztatott egy papírgalacsint.



A gyerekek kihajtogatták a papírt, amin a következő ábrát látták. Próbálták értelmezni a rajzot.

Ti mit tudtok kiolvasni belőle?

Az ábra és Fernandezzel folytatott beszélgetés alapján döntsetek el az alábbi állításokról, hogy igazak-e vagy hamisak.

Jelöljétek be az IGAZ állításokat!



Válassza ki az összezet, amely érvényes.

- ☐ Az ültetvényeken dolgozó munkások a banánból származó bevételek 10%-át kapják.
- ☒ Az ültetvényeken gyakran egészségtelen munkakörülmények között dolgoznak az emberek.
- ☒ A banánt a valóságban közvetlenül Európába hajózzák, de papíron olcsón egy adóparadicsomba kerül, majd innen drágán Európába.
- ☒ A termelők ki vannak szolgáltatva a kereskedelmi vállalatoknak.
- ☒ A bevétel legnagyobb része adóparadicsomokba kerül.
- ☐ A banán kereskedelme egy egyszerűen átlátható folyamat.
- ☒ Az ültetvényeken dolgozó munkások bére nagyon alacsony, alig fedezi az alapvető szükségleteiket.
- ☐ A banánt, mielőtt Európába szállítanák, több karibi országba is elküldik.

4) Most merre?

Gergő a hallottak után meg sem tudott szólalni. Hogy létezik, hogy Fernandez mosolyogva, szinte vidáman mesélt az életéről? Érthetetlen volt számára.

És akkor eszébe jutott, hogy Indonéziában és Ghánában is mosolygó embereket látott maga

körül, akik a rossz körülmények és az életüket érő megpróbáltatások ellenére jókedvűek voltak, és kedvesen, érdeklődve fordultak feléjük.

Azon kezdte törni a fejét, hogyan lehetne megváltoztatni az ültetvényeken dolgozók munkakörülményeit, amikor egyszer csak újra az űrhajóban találták magukat, ami továbbindult velük.

Már nem azt találgatták, hova vezet az útjuk. Valamit tenni kell, érezték mind a négyen. Nem csak Fernandez, hanem a többi megismert barátjuk miatt, akikkel az útjuk során találkoztak.



5) A megérkezés

Ahogy cselekvésre határozták el magukat, az időgép nagy robajjal földet ért. Hol vagyunk most éppen? - kérdezte ironikusan Kata.

Kiléptek az űrhajóból és meglepve látták, hogy nagyon ismerős a hely.

- De hiszen ez a fizika terem! - kiáltotta elképedve

Sári. Osztálytársaik épp a dolgozatot írták.

- Remélem, már a végén járnak - viccelt Berci, akit még mindig nyomasztott egy kicsit, hogyan fogja megírni a dolgozatot.

A nagy csörömpölésre az egész osztály felkapta a fejét és döbbenten nézték a négy utazót.

Sári, Kata, Gergő és Berci lelkesen, egymás szavába vágva mesélték el élményeiket.

Elmondták, hogyan indultak el és kezdték keresni az igazságosság korát, hogy kalandjaik során

sok mindent láttak és megélték, osztálytársaik nem győztek csodálkozni, mi minden történt velük. És rájöttek, hogy a globális Délen sokkal nagyobb igazságtalanságok történnek gyerekekkel és felnőttekkel, mint ahogy azt egy napja a fizika szertárban gondolták. Csak fizikatanáruk állt a sarokban mosolyogva - mint akinek mindez nem meglepetés -, és örömmel figyelte őket, amikor arról meséltek, megfogadták, hogy tesznek valamit a világban tapasztalt igazságtalanságok ellen.

A gyerekek ugyanis elhatározták, hogy levelet írnak Magyarország vezetőinek, hogy tegyenek meg mindent a globális igazságtalanságok ellen.



Segítsetek az időgéppel utazó csapatnak!

Idén nyáron a spanyolországi Sevilleában ülnek össze a világ vezetői, hogy egy ENSZ (Egyesült Nemzetek Szervezete) konferencia keretében megtárgyalják, hogyan lehetne segíteni a globális Dél problémáin. A konferencián Magyarország is részt vesz.

Írjatok egy rövid levelet a magyar delegációnak, hogy mit képviseljenek a konferencián, hogy elérkezzen és valóra váljon az Igazságosság Kora!

Gondoljátok végig, hogy milyen igazságtalanságokkal találkoztak Berciék az utazásuk során, amikor a globális Dél országait felkeresték.

Fogalmazzátok meg, hogy ti milyen megoldásokat javasolnátok a világ vezetőinek az igazságtalanságok leküzdésére, megszüntetésére.

!! FIGYELEM! A versenyen résztvevő csapatok leveleit összegezzük és elküldjük a magyar delegáció vezetőinek, hogy lássák, milyen javaslatai vannak a magyar fiataloknak az Igazságosság Kora elérése érdekében, és megkérjük, képviseljék azokat.

Javaslataitokat, ötleteiteket ide írjátok levél formájában:

Egy jó példa:

Tisztelt Delegáció!

Tisztelettel szeretnénk felhívni a figyelmet néhány olyan igazságtalanságra, amelyek napjainkban is súlyosan érintik a világ számos országát, és amelyek mielőbbi közös fellépést igényelnek. Az ENSZ konferencia kiváló alkalom arra, hogy együtt dolgozzunk olyan megoldásokon, amelyek minden ember számára élhetőbb és igazságosabb jövőt biztosítanak.

Javaslataink a következők:

Méltó életkörülmények biztosítása a globális Dél országában:

Fontosnak tartjuk, hogy minden ember számára biztosított legyen a méltó élet lehetősége. Ehhez megfelelő munkalehetőségekre van szükség, amelyek igazodnak a munkavállalók végzettségéhez és képességeihez, valamint tisztességes bérre, amely fedezi a megélhetést és biztosítja az emberséges életkörülményeket.

A tiszta, jó minőségű ivóvízhez való jog érvényesítése:

Az egészséges élet alapfeltétele a megfelelő ivóvízhez való hozzáférés. Kiemelten fontos, hogy ezt minden ország biztosítsa saját lakossága számára, függetlenül a földrajzi elhelyezkedéstől.

A természeti környezet védelme és a fenntartható gazdálkodás előtérbe helyezése:

Aggasztónak tartjuk, hogy a pálmaolaj-termelés miatt egyre több esőerdőt irtanak ki. Javasoljuk, hogy a termelők alkalmazzanak fenntartható módszereket, például vetésforgót, hogy megőrizzék a helyi élővilágot és ökoszisztémát.

Aktív fellépés a klímaváltozás ellen és a környezettudatos szemlélet kialakítása:

Minden országnak felelőssége, hogy részt vegyen a klímaváltozás elleni küzdelemben. Ennek részeként már gyermekkorban el kell kezdeni a környezetvédelemre nevelést, az óvodai és iskolai programokon keresztül, tudatosítva a fiatalokban a fenntartható életmód fontosságát.

A Fair Trade minősítés elősegítése a kávé- és kakaóültetvényeken:

Fontos, hogy a termelők és munkások megfelelő munkakörülmények között, tisztességes bérért dolgozhassanak. A Fair Trade minősítés elterjedése nemcsak a dolgozók életminőségét javítaná, hanem biztosítaná a fogyasztók számára is a fenntartható forrásból származó termékeket.

A globális Dél kizsákmányolásának megszüntetése:

Felszólítjuk a fejlettebb országokat, hogy vessenek véget a gazdasági és társadalmi kizsákmányolásnak, és támogassák a hátrányos helyzetű régiókat emberséggel, jóakarattal és anyagi forrásokkal.

A banánültetvényeken dolgozók helyzetének javítása:

Javasoljuk, hogy a banántermelő országok kerüljék az adóparadicsomok igénybevételét, és biztosítsák a munkások számára a tisztességes bérezést és méltányos munkafeltételeket. Hosszú távon ez a fogyasztók számára is kedvezőbb árakat eredményezhetne.

A használt ruhák környezetbarát újrahasznosítása:

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a használt ruhák ne hatalmas szemételepekre, például a chilei Atacama-sivatagba kerüljenek, hanem helyben, kreatív módon hasznosítsák őket. Régi pólókból például pólófonal készíthető, amiből horgolt vagy kötött termékek készülhetnek, de a farmeranyagok is újrahasznosíthatók táskák, ágytakarók és egyéb használati tárgyak formájában.

A környezettudatos életmód és az egészségmegőrzés népszerűsítése:

Arra ösztönözzük a világ lakóit, hogy amennyiben tehetik, közlekedjenek kerékpárral, gyalogoljanak, túrázzanak, ezzel is hozzájárulva saját egészségükhöz és a fenntartható fejlődéshez.

Fásítás és zöldterületek bővítése minden országban:

Kérjük, hogy minden ország ültessen minél több fát, hiszen a fák jelentős szerepet játszanak a Föld oxigénellátásában és a klímaváltozás mérséklésében.

Bízunk benne, hogy javaslataink meghallgatásra találnak, és közösen tehetünk egy igazságosabb, élhetőbb és fenntarthatóbb világ megteremtéséért.

6) Cselekedjünk az Igazságosságért!

Elkészült a levél. Az osztály tanulói megelégedve dőltek hátra a széjükön. Halkan beszélgettek a történetekről, amikor furcsa hiányérzete támadt a négy utazónak.

- Figyeljetek! - szólt osztálytársaihoz Berci. Nekem utazás előtt az volt a legnagyobb problémám, hogy dolgozatot kell írnom és hogy elfogyott az a cipő, amit kinéztem magamnak. De ...
- Szerintem, jó, hogy megírtuk ezt a levelet - szólt közbe Sári - de nekem hiányérzetem van.
- Igen, nekem is - vágott közbe Kata. Miért várjuk, hogy más tegyen a megoldásért?
- Tegyük mi!! - kiáltott Gergő.

Kedves Csapat!

Az utolsó feladatban az alábbi 5 lehetőség közül **válasszatok 1 tevékenységet**. Válasszatok olyat, amit szívesen megvalósítotok, aminek témája közel áll hozzátok és amiről úgy gondoljátok, hogy tudnia kell osztálytársaitoknak vagy iskolatársaitoknak. Használjátok a feladat megvalósítása során a vetélkedőben megismert információkat, adatokat és más tudnivalókat. *A feladat során készült képet/montázst töltsétek fel, röviden írjátok le, mit csináltatok és azt is, hányan vettek benne részt!*

Azért, hogy minél többen halljanak ezekről a témákról az osztályban vagy az iskolában, javasoljuk, hogy a Fenntarthatósági Témahétén valósítsátok meg!

1. JÓ ÉTVÁGYAT!

Válasszatok egy latin-amerikai, afrikai vagy ázsiai receptet, és készítsétek el lehetőleg fair trade és palmaolaj-mentes alapanyagok felhasználásával! Az elkészült fogással kínáljátok meg osztálytársaitokat is és magyarázzátok el nekik a fair trade lényegét.

Az alapanyagokról, a sütés-főzés folyamatáról és a kóstolásról készítenek fotókat, ezekből állítsatok össze kollázst, majd töltsétek fel!

TÖLTSETEK FEL A KÉPET alulra! FIGYELEM! 1 DB MAXIMUM 1MB-os FOTÓT TÖLTSETEK FEL!

KÉP formátumot vagy PDF formátumot használhattok.

Írjatok egy **rövid összefoglalót** az eseményről!



Kérjük, írjatok ide egy számot, kb. **hányan vettek részt a tevékenységben** (szervező, résztvevő, néző stb.):

2. RUHACSERE

Szervezzetek ruhacserét az iskolában: szóljatok osztálytársaitoknak, évfolyamtársaitoknak, barátaitoknak és vigyétek be már nem használt, jó állapotú ruháitokat, majd cserélgessetek egymás között. Készítenek plakátot az iskolai hirdetőtáblákra, a csereberét akár a fenntarthatósági témahétre is időzíthetitek! A ruhacseréről és a plakátról készítenek fotókat, ezekből készítenek kollázst, majd töltsétek fel!

A fast fashion ipar káros környezeti és társadalmi hatásairól egyre többet hallunk manapság. A tömeggyártott ruhadarabok gyakran silány anyagokból készülnek, amelyek hamar használhatatlanná válnak és egészségtelenek is, mivel a műszálas anyagok nem szellőznek megfelelően és lehetnek bennük toxikus vegyszermaradványok. Az újabb és újabb kollekciók nagyon gyors ütemben kerülnek a boltokba, ezzel is ösztönözve a fogyasztókat a folyamatos vásárlásra.

Az el nem adott ruhák sok esetben szemétként végzik, így alakult ki például a chilei Atacama-sivatag ruha-lerakója, ahova évente kb. 60000 tonna használt vagy új ruhát

szállítanak.

A textiliparra jellemző, hogy harmadik világbeli országokban vannak a gyáraik, ahol a dolgozóik embertelen körülmények között varrják a különböző ruházatokat. A munkavállalók nagyon alacsony bért kapnak, előfordul, hogy alapvető emberi jogaitól is megfosztják őket a gyárban és irreális elvárásokat támasztanak velük szemben: pl. 2000 ing megvarrása egy 10 órás műszak alatt. A textiliparban az alapanyag előállításától a ruhák elkészítéséig minden munkálatban sok esetben foglalkoztatnak gyerekeket is. A munkáltatóknak könnyebb gyerekekkel dolgozni, mivel engedelmesebbek, kevésbé kérdőjelezi meg a kapott utasításokat, illetve testarányaikból adódóan több feladatot hatékonyabban el tudnak végezni, mint a felnőttek.

TÖLTSETEK FEL A KÉPET alulra! FIGYELEM! 1 DB MAXIMUM 1 MB-os FOTÓT TÖLTSETEK FEL!

KÉP formátumot vagy PDF formátumot használhattok.

Írjatok egy **rövid összefoglalót** az eseményről!

Kérjük, írjatok ide egy számot, kb. **hányan vettek részt a tevékenységben** (szervező, résztvevő, néző stb.):

3. TÚRACÍPÓT FEL!

A Karib-térség a világ egyik természeti katasztrófáknak leginkább kitett része, gyakoriak az áradások, hurrikánok és földrengések. Már olvashattatok a Dominikai Köztársaságot is sújtó Maria hurrikánról, amely súlyos károkat okozott a szigetvilágban. A dominikai diákok 68%-a nem tudott visszamenni korábbi iskolájába, mert a hurrikán lerombolta azt. Sokan otthagyni kényszerültek a szigetet és egy szomszédos szigeten kezdtek új életet.



Szervezzetek egy 5 km hosszú túrát lakóhelyetek környékén, hogy lássátok mennyit kell gyalogolni néhány gyereknek, hogy oktatáshoz jusson. Hívjatok magatokkal minél több embert, barátot, osztálytársat, iskolatársat! Meséljétek el nekik, miért szervezitek a túrát.

Készítsetek fotókat a készülődésről és a túráról, ezekből készítsetek kollázst, majd töltsétek fel!

TÖLTSÉTEK FEL A KÉPET alulra! FIGYELEM! 1 DB MAXIMUM 1 MB-os FOTÓT



TÖLTSETEK FEL!

KÉP formátumot vagy PDF formátumot használhattok.

Írjatok egy **rövid összefoglalót** az eseményről!

3. Kérjük, írjatok ide egy számot, kb. **hányan vettek részt a tevékenységben** (szervező, résztvevő, néző stb.):

4. ÉLETKÉP

Alkossatok egy olyan jelenetet ábrázoló életképet, ami a globális Délen játszódik. A pillanatkép témája egy a fejlődő országok lakóit érintő probléma legyen. A jelenetbe vonjátok be osztálytársaitokat, barátaitok, iskolatársaitokat.

Mondjátok el nekik, miért ezt a témát választottátok, mi miatt fontos számotokra és van-e valamilyen megoldás a problémára.

Életkép: az élet valamely köznapi, tipikus jelenetének realiztikus ábrázolása.

Készítsetek fotókat az életkép kialakításáról, állítsatok össze egy kollázst, adjatok címet neki és töltsétek fel!

TÖLTSÉTEK FEL A KÉPET alulra! FIGYELEM! 1 DB MAXIMUM 1MB-os FOTÓT
TÖLTSETEK FEL!

KÉP formátumot vagy PDF formátumot használhattok.

Írjatok egy **rövid összefoglalót** az eseményről!



Kérjük, írjatok ide egy számot, kb. **hányan vettek részt a tevékenységben** (szervező, résztvevő, néző stb.):

5. BÓNUSZ FELADAT

Ha a fenti 4 lehetőségen kívül eszetekbe jutott egy jó ötlet, amit szívesen megvalósítanátok, **engedjétek szabadjára kreativitásotokat és találjatok ki egy saját feladatot.**

Fontos, hogy a feladat kapcsolódjon egy a vetélkedőben szereplő témához (néhány példa: fejlődő országok, adósságválság, nemzetközi kereskedelem, pálmaolaj, kizsákmányolás stb.) és valamilyen cselekvésre sarkalljon!

Próbáljatok minél több felnőttet és gyereket bevonni a megvalósításba! A tevékenységről készítsetek fotókat, majd állítsatok össze egy kollázst és töltsétek fel.

TÖLTSETÉK FEL A KÉPET alulra! FIGYELEM! 1 DB MAXIMUM 1MB-os FOTÓT TÖLTSETÉK FEL!

KÉP formátumot vagy PDF formátumot használhattok.

A kitalált tevékenység címe:

Írjatok egy rövid összefoglalót az eseményről!

Kérjük, írjatok ide egy számot, kb. **hányan vettek részt a tevékenységben** (szervező, résztvevő, néző stb.):

7) Elköszönés

Kedves Csatat! A négy tanulóval együtt Ti is visszaérkeztetek Magyarországra. Velük együtt jártátok végig ezt a kalandos utat és velük együtt tettetek lépéseket az igazságtalanságok ellen, az Igazságosság Koráért. Nagyon örülünk, hogy velü(n)k tartottatok.

A második forduló megoldásainak, feladatainak beküldési határideje: május 5.

Az első két forduló eredményhirdetése és meghívás a döntőre: május 19.

Ugye találkozunk?

A program az Európai Unió társfinanszírozásával valósul meg. Tartalmáért kizárólag a Reflex Egyesület és a Magyar Természetvédők Szövetsége felel, és nem feltétlenül tükrözi az Európai Unió álláspontját.



**A programot az
Európai Unió
támogatta.**

A program a Magyar Természetvédők Szövetsége és a Reflex Környezetvédő Egyesület szervezésében valósul meg.

