



## II. Forduló



Magyar  
Természetvédők  
Szövetsége  
Föld Barátai Magyarország

### IV. Feladat - Az összefüggésekre és titkokra fény derül!

Mostanra ismeritek a **társadalmi elnyomások** egyes **formáit**, felismeritek a **problémák hajtóerejeit**, majd a tanultakat **összekapcsoltátok a környezetvédelemmel**. Most pedig, miután a Jing-Mei- nek szóló levélből kiderült a lány titka, nézzük, hogyan alakul sorsotok, valamint az öt diák sorsa a továbbiakban!

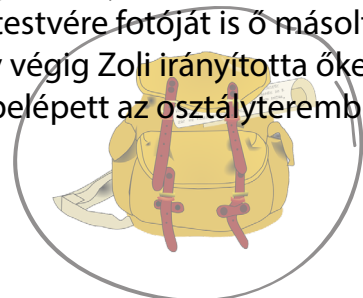


Jing- Mei miután segítettek neki megfejteni a rejtélyes feladatot és a neki szóló üzenetet, beismerte, hogy nem egyenes úton került be az ösztöndíj programba; feltörte az Ösztöndíj Bizottság számítógépes rendszerét. Elmondta, hogy mindent azért tette, mert a falujában súlyos környezeti problémák vannak és bármit megtenne azért, hogy mérsékelje a falubeliek és a környezet károkozását. Viszont az ösztöndíj program rendszerébe, külső segítséggel jutott be. Jing-Mei elárulta, hogy egy idegen fiúval chatelt az interneten, aki segített neki meghekelni a rendszert, a lány meg cserébe elmesélte neki a történetét a falujáról. **A Jing-Mei- nek szóló levélből és rejtett kódból az is kiderült, hogy a levelet nem más, mint Zoli, a magyar srác írta.**



この鍵は、私の秘密の場所を開くための鍵です。

Ebből Jing-Meinek és a többi diáknak összeállt a kép. A csapat rájött arra, hogy Jing-mei végig Zolival chatelt. A Jing-meinek szóló levél a pályaudvari széfben volt, tehát Matondo, amikor segített betenni a csomagot a széfbe, Zolival találkozhatott. A széfnek a kulcsa abban a borítékban volt, amiben John memória kártyája és ugyanazon a japán nyelven írott szó, tehát a borítékhoz is Zolinak volt köze; ezek szerint Fabiola és ikertestvére fotóját is ő másolta a memóriakártyára. Ebből világossá vált a gyerekek számára, hogy végig Zoli irányította őket a háttérből, egyik feladatról a másikra! Amint a csapat erre rájött, belépett az osztályterembe Zoli és felfedte magát a diákok előtt.





Elmondta, hogy a programba kerülésekor azt a feladatot kapták, hogy a résztvevőkből így vagy úgy, de csapatot kovácsoljon, hogy együtt dolgozhassanak a küldetésen.

Azonban rájött arra, hogy nem Fabiola, hanem ikertestvére vesz részt a programban és azt is tudta és hogy Jing- Mei szabálytalanul került az öt diák közé. Matondóval való találkozásakor az is világossá vált számára, hogy a kongói fiú egy ekkora városban nem fog jól teljesíteni, mint nyomkövető – nem is beszélve a szétszórt amerikai diákról.

Sürgősen ki kellett hát valamit találnia, hogy a csapatot alkalmassá tegye a „Hét és fél milliárdos kérdés” megválaszolására. Így amikor megtalálta az amerikai srác memóriakártyáját, ki találta cselszövését, így elvezetve a csapatot és benneteket idáig, ahol immár egy igazi csapatként, ismeretekkel felvértezve kell megoldanotok a forduló utolsó feladatát és megválaszolni a „Hét és fél milliárdos kérdést!”



# Feladat



Magyar  
Természetvédők  
Szövetsége  
Föld Barátai Magyarország

Jöjjön az utolsó feladat, ami arra hivatott, hogy összeálljon a kép az 5 diák és a Ti fejetekben a társadalmi, gazdasági és környezeti problémák összefüggéseiről, melynek a harmadik fordulóban nagy hasznát veszitek majd. Válaszolatok meg az alábbi kérdéseket a megoldólapon! Minden kérdéshez csak egy jó válasz tartozik.



Miért van szegénység a világon?

Miért korlátozott a hozzáférés az egészséges élelmiszerekhez?

Mi a környezeti károkozások mozgatórugója?

Mi jellemzi a társadalmi elnyomásokat?



## Mi az a „Hét és fél milliárdos kérdés”?

Kérünk titeket, hogy a jelen illetve a további feladatokhoz (I.-II.-III.) tartozó megoldólapot lehetőség szerint elektronikusan kitöltve, vagy kézzel írva majd beszkennelve/ lefényképezve, küldjétek el a [hetesfel@mtvsz.hu](mailto:hetesfel@mtvsz.hu) e-mail címre elektronikus úton legkésőbb 2015. november 9. délig!

*Figyelem!*

A megoldólap minden oldalán tüntessétek föl a **regisztráció során megadott csapatotok, valamint iskolátok nevét**, mert csak így tudunk titeket beazonosítani.

*Köszönjük!*



A vetélkedőt az Európai Unió EuropeAid programja támogatta.  
Tartalma kizárólag a szervezők felelőssége, nem tekinthető az EU álláspontjának. Projektszám: DCI-NSAED/2012/280-554



2015 A fejlesztés európai éve  
[europa.eu/eyd2015/](http://europa.eu/eyd2015/)



KÜLGAZDASÁGI ÉS  
KÜLÜGYMINISZTERIUM