



II. Forduló



Magyar
Természetvédők
Szövetsége
Föld Barátai Magyarország

Kedves Osztály!

Üdvözlünk titeket a 7,5 milliárdos kérdés című vetélkedő második fordulóján!

Kérjük a kitöltött megoldólapot és a további csatolt dokumentumokat (lehetőség szerint elektronikusan kitöltve, vagy kézzel írva majd beszkennelve/ lefényképezve) csatolt fájlként (doc, docx, pdf, jpeg, bmp) elektronikus úton küldjétek el a hetesfel@mtvsz.hu e-mail címre **2015. november 4-ig!**

Figyelem!

A feladatlapok minden oldalán feltétlen tüntessétek fel **a regisztráció során megadott csapatonok nevét**, mert csak így tudunk titeket beazonosítani. Ha a csapat nevén időközben módosítanak, akkor kérünk titeket tüntessétek föl a feladatlapokon a régi csapatneveket is zárójelben az új mellett, valamint szerepeljen az e-mailetekben is mindkét név.

A vetélkedőhöz sok szerencsét és jó szórakozást kívánunk!



Kedves osztály!

A korábbi fordulóban megismerkedhettetek Johnnal az amerikai fotós tudósító diákkal és rajta keresztül néhány környezeti katasztrófával. Majd megismertétek a Haitiről érkező eminens diákot Fabiolát, aki a társadalmi és szociális problémákat kutatta. Találkoztatok Matondóval a kongói nyomkövetővel az ökológiai lábnyomok kapcsán. A feladatsor végén Jing-Meit, a japán számítógép zsenit segítették a kódok feltörésével, így eljutva Zolihoz, a magyar csapatkapitányhoz (aki sajnos még azóta sem került elő). Zolin keresztül összefoglalhattátok a fejlődő és fejlett országok közötti főbb társadalmi és szociális különbségeket. Hát akkor most nézzük, hogyan alakul tovább az öt diák sorsa, négy feladaton keresztül!

1. Feladat - Az elnyomás



Magyar
Természetvédők
Szövetsége
Föld Barátai Magyarország

John egy napon rejtélyes levelet kapott ismeretlen feladótól. A borítékban megtalálta a korábban elvesztett memóriakártyáját, egy széfkulcsot és egy furcsa jelekkel ellátott papírfecnit. John azonnal leellenőrizte, hogy rajta vannak-e még a memóriakártyáján a fotói, és érdekes módon a korábbi képein felül talált újakat is. Az egyik képen pedig nem más, mint Fabiola szerepelt, mellette egy kiköpött ugyanolyan kinézetű lánnyal. Fabiola a kép láttán kénytelen volt beismerni, hogy nem az akinek vallotta magát (valódi neve Roseline) és ikertestvérét helyettesíti a programban.

Az is kiderült, hogy a valódi Fabiola azért nem tudott eljönni az ösztöndíj programra, mert szörnyen elfoglalt, ugyanis Haitin, csakúgy, mint világszerte hatalmas társadalmi problémák vannak, melyek mérséklésén dolgozik. Segítsetek neki megoldani a feladatát, cserébe elvezet benneteket a következő feladathoz!



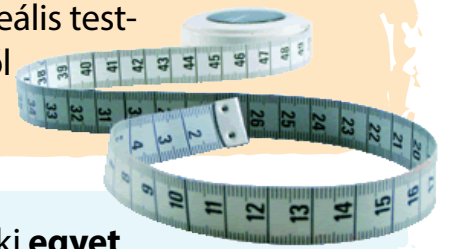


1.1 Haitin és szerte a világon jelentkezik különböző szinteken a társadalmi elnyomás, ami rengeteg embert és embercsoportot érint. Az alábbiakban az elnyomás különböző típusait láthatjátok. Párosítsátok össze a megoldólapon a fogalmakat, a hozzájuk tartozó leírással, állításokkal (egy fogalomhoz több állítás is tartozhat)!

- *Nemek közötti egyenlőtlenség*
- *Rasszizmus*
- *Ageizmus*
- *Szexuális orientáció alapján történő megkülönböztetés*
- *Fogyatékosokkal szembeni előítélet és diszkrimináció*
- *Testtömeggel, kinézettel kapcsolatos előítélet és diszkrimináció*
- *Vallással kapcsolatos előítélet és diszkrimináció*



1.2 Írjatok példát arra, hogy a megoldólapon szereplő társadalmi problémák hogyan jelentkeznek az alábbi szinteken. **Személyes szint**, amit Ti is tapasztalhattok nap, mint nap (pl.: cikizik az iskolában a túlsúlyos társatokat). **Kulturális szint**, hagyományokhoz köthetően (pl.: egyes kultúrákban a túlsúlyos lányok kelendőbbek, ugyanis a túlsúly a gazdagság jelképe). **Intézményi szint**, intézményi, jogi szabályozások és média (pl.: hazánkban a média azt sugallja, hogy a kórosan vékony az ideális testalkat) és milyen **társadalmi hatások** származhatnak mindezekből (pl.: önbizalomhiány a túlsúlyosok, vagy soványak körében).



1.3 A fenti hátrányos megkülönböztetések közül válasszatok ki **egy**et, majd fél- egy oldalban elemezzétek a megoldólapon található szempontok szerint.



1.4 Csapatmunka! Osztályotokkal közösen gondoljátok végig, hogy **hazánkban** milyen **pozitív** és **negatív** példákkal találkoztatok a téma kapcsán. Ezek lehetnek olyan példák, amelyeket közvetlenül személyesen tapasztaltatok meg és olyanok is, melyeket hallottatok, ismerőseitekkel esett meg. Igyekeztek minél több diákot bevonni az osztályotokból és minél több példát összegyűjteni!



4