



Magyar
Természetvédők
Szövetsége
Föld Barátai Magyarország

Kedves Osztály!

Köszönjük, hogy jelentkeztek „A 7,5 milliárdos kérdés” című vetélkedőre.

Kérünk titeket, hogy a feladatok megoldását (megoldó lap) lehetőség szerint elektronikusan kitöltve, vagy kézzel írva majd beszkennelve/ lefényképezve, küldjétek el a hetesfel@mtvsz.hu e-mail címre elektronikus úton legkésőbb **2015. október 19-ig!**

Figyelem!

A megoldó lap minden oldalán feltétlenül tüntessétek fel **a regisztráció során megadott csapatotok, valamint iskolátok nevét**, mert csak így tudunk titeket beazonosítani. (Ha a csapat nevén időközben módosítanátok, akkor kérünk titeket, tüntessétek föl a feladatlapokon a régi csapatneveteket is zárójelben az új mellett), valamint minden esetben szerepeljen a kísérő e-mailetekben is a csapatotok és iskolátok neve!

A vetélkedőhöz sok szerencsét és jó szórakozást kívánunk!

Kedves osztály! A mai nap különleges lesz a számotokra, hiszen 5 új diaktárs érkezik osztályotokba a világ különböző pontjairól, egy ösztöndíjprogram keretében. Nagyon fontos feladatot kell teljesíteniük; meg kell válaszolniuk a globális problémákkal összefüggő 7,5 milliárdos kérdést!

Ahhoz, hogy ez sikerüljön nekik, első lépésben jobban meg kell ismerniük egymást, azt, hogy milyen társadalmi, szociális és környezeti problémák jellemzik országukat. Az öt diák ugyanakkor nem beszéli a másik nyelvét és még nem is találkoztak. A Ti feladatotok az, hogy segítsetek nekik a beilleszkedésben azáltal, hogy minél több információt összegyűjtötök róluk, ugyanis mindezek ismeretében hatékonyabb lesz az együttműködés!

Az alábbiakban 5 feladatot találtok. Minden feladathoz tartozik egy bónusz kérdés, melyek helyes megválaszolása során egy kódot (egy-egy szót) kaptok majd. Ezeknek a későbbiekben veszitek hasznát, ugyanis segítséget nyújtanak majd, hogy eljussatok az utolsó, hatodik kérdéshez!



Ne feledjétek, fontos
a csapatmunka és
az együttműködés!



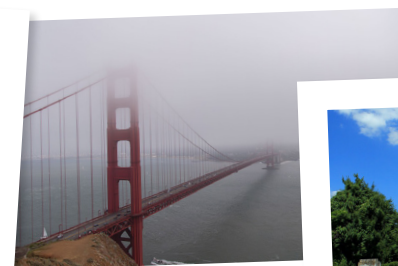
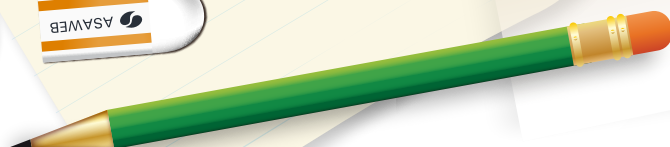
1. Feladat - A rejtvény



Adott tehát öt különböző ország: USA, Haiti, Magyarország, Kongó és Japán. Minden országból érkezik egy ösztöndíjat nyert diák az osztályotokba. A diákok országa eltérő társadalmi-szociális helyzettel, környezeti problémákkal és ökológiai lábnyommal bír, valamint a fiatalok különböző különleges személyes képességeket is birtokolnak.

Sajnálatos módon, az *Ösztöndíj Bíráló Bizottság* összekeverte a diákok aktáját, így most nektek kell tisztáznotok, melyik diákot mi jellemez. Vajon melyik országot képviseli a csapatkapitány? **Töltsétek ki a megoldólapon található táblázatot a megadott tudnivalók alapján.**

Miután minden rubrikát kitöltöttetek megtudjátok, hogy ki a csapatkapitány és melyik országból származik. Írjátok ezt is a megoldólapra a táblázat alatti mezőbe, mert a későbbiekben még szükségetek lesz rá!





II. Feladat - A fotós tudósítás



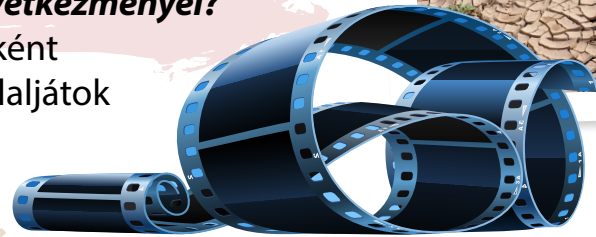
Megérkezett az osztályotokba a Fotós tudósító diák. A korábbi feladatból bizonyára már sok mindent megtudtatok róla és a többi diákról is. Például azt, hogy milyen környezetet sújtó katasztrófának lehettek szemtanúi. A fotós tudósító diák feladata az, hogy ezt az 5 környezeti katasztrófát fotókkal illusztrálva bemutassa. Láthatjuk, hogy igen fontos szerepe van a 7,5 milliárdos kérdés megválaszolásában. Sajnos azonban a hosszú úton idefelé rejtélyes módon eltűnt a memóriakártyája, amin azok a fényképek és fontos információk szerepeltek, amelyek az ösztöndíjprogram keretében elengedhetetlenek. Ezért a segítségeket kéri.



A Ti feladatotok az, hogy segítsetek neki összegyűjteni az előző feladatban szereplő 5 környezeti katasztrófáról szóló információkat az alábbi kérdések mentén:

Mi történt?; Hol és mikor történt?; Kik voltak a kárvallottjai?; Mi volt a katasztrófa oka és Mik a következményei?

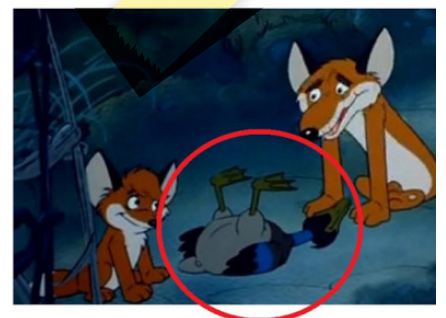
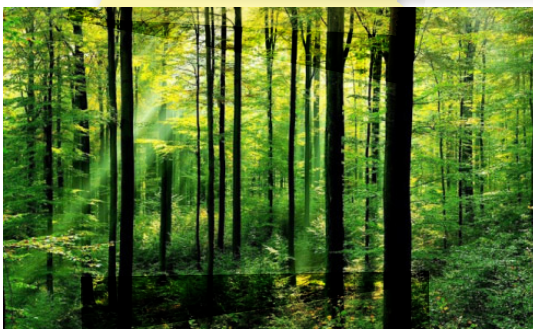
Valamint gyűjtsetek hozzá fotókat. Ezt katasztrófaként külön fél oldalon (plusz fotók) a saját szavaitokkal foglaljátok össze.



Bónusz!

Az alábbi képrejtvény megfejtése egy 9 betűs szó.

Ha megfejtitek, írjátok a megoldólapra, ezzel segíthettek a számítógép zseni feladatának megoldásában.





III. Feladat- A teszt



Az eminens diák meglepő módon nem érkezett meg pontosan az osztálytokba. Ezen kívül nagyon szétszórtan viselkedik, sokszor azt sem veszi észre, ha a nevén szólítják. Annak ellenére, hogy az ösztöndíj programba kiemelkedő eredménnyel került be, most számtalan kérdést megválaszolatlanul hagy. Ez nem vall rá.

Eddig a kutatási területe a különböző országok társadalmi és szociális helyzetének vizsgálata volt, azonban most elakadt. **Segítsétek az eminens diákot az alábbi teszt sor megoldásában. A kérdéseket a megoldólapon válaszoljátok meg!**

1. Mit jelent a szegénység?

2. Mi igaz a szegények és a gazdagok közötti társadalmi szakadékra?

3. Mit jelent az ökológiai lábnyom?

4. Mi a különbség a jólét és a jól-lét között?

Jólétben az anyagi javak meglétét értjük, míg a jól-lét az anyagi jólétben túl magába foglalja a nem anyagi értékeket. Az egyes emberek, vagy a társadalom jóléte nem kizárólagosan az anyagi jóléttől függ, hanem számos érték (egészséges, biztonságos élet, a barátság, a szeretet, a hit és a bizalom stb.) együttes teljesülésének a függvénye. A valóságban azt tapasztaljuk, hogy az anyagi jólét érdekében feláldozzuk a többi értéket, illetve csak hiányuk fellépése esetén vágyódunk utánuk. Az anyagi jólét kielégítése szinte az összes értékkel konfliktusba tud kerülni, megszerzéséért feláldozzuk az egészségünket, szabadi-

dönket, emberi kapcsolatainkat, a jó környezeti minőséget. Abban a világképben, ahol a gazdaság válik céllá, az ember és a természet tisztelete elvész, azok eszközzé, erőforrássá silányulnak. Ez rossz erkölcsi üzenet a társadalom számára, sőt az erkölcs erejének hiányában maga a növekedés is megrekedhet. A maig megélt társadalmi, gazdasági és környezeti válságok mind azt igazolják, hogy ha elhanyagoljuk az egyetemes értékek követését a társadalomban, akkor az anyagi jólét megszerzése is veszélybe kerül, vagyis nem a jólét termeli a jól-létet, hanem az egészséges, értékkelvető társadalom a jólétet.

5. Mit jelent a Fenntartható fejlődés fogalma?

6. Melyek egyeztethetőek össze a fenntartható fejlődés elvével?

9. Hogyan hat a fejlődő országokra a bioüzemanyag használat?

7. Miért okoz problémát a túlnépesedés?

8. Miért fontos a helyi termékek fogyasztása?

10. Hallottatok már az esélyegyenlőségről és az egyenlő hozzáférés biztosításáról?

Bónusz!

Gyűjtsétek össze a 2-es az 5-ös, 6, 8, és 9-es feladatokról a megfejtések betűjeleit, így megkaptok egy 10 betűs szót, amelyre a későbbiekben még szükségetek lesz. A megfejtést írjátok a megoldólapra!



IV. Feladat – A nyomkövetés

A nyomkövető diák kiemelkedő nyomolvasói készségének köszönhetően került be az ösztöndíjprogramba. A hazájában már kiskorában megtanulta, hogyan lehet a természet nyomait olvasni, állatok nyomába eredni, csillagok alapján tájékozódni, persze mindezt a természetet háborgatása nélkül.

Az osztályba érkezve viszont úgy tűnik, ezen képességeinek aligha veszi hasznát. Ő sem számított arra, hogy a városi környezet mennyire eltér a természetestől, az aszfalton nincsenek követhető nyomok, a fényszennyezéstől nem látszanak a csillagok és a város zaja és szennyezett levegője is megnehezíti a munkáját.

Valódi nyomok híján, most azt a feladatot kapta, hogy virtuális nyomok nyomába eredjen, amihez azonban még nem ért. Ezért a Ti segítségetekre van szüksége.

A feladatokat az, hogy meghatározzátok az osztályotok ökológiai lábnyomát a mindennapi tevékenységeitek alapján. Nézzétek meg az alábbi linken elérhető tesztet és töltsétek ki minél többen : <http://www.kothalo.hu/labnyom/> A tesztet lehetőleg az egész osztályból mindenki töltsse ki (egyéni), majd válaszoljátok meg az alábbi kérdéseket.

- A kapott értékeket gyűjtsétek össze egy táblázatban és adjátok össze. Így megkapjátok, hogy az osztályotok hány hektárnyi területet használ fel összesen.
- Azt is határozzátok meg, hogy átlagosan 1 fő az osztályotokban mekkora ökológiai lábnyommal rendelkezik.
- Számoljátok ki az átlagból, hogy hány hektárnyi földterületre lenne szükségünk, ha minden ember úgy élne a Földön, mint Ti?
- Hasonlítsátok össze az egyéni lábnyomaitokat a magyarországi átlaggal és a másik öt diák átlagával. Minek tudható be az alacsonyabb vagy magasabb érték?

A megfejtést és a részeredményeket írájátok a megoldólapra.



Bónusz!

Az alábbi anagramma egy 10 betűből álló szót rejt, amit ha megfejtetek segíthettek a számítógép zseni feladatának megoldásában. Írjátok a megoldást a megoldólapra!



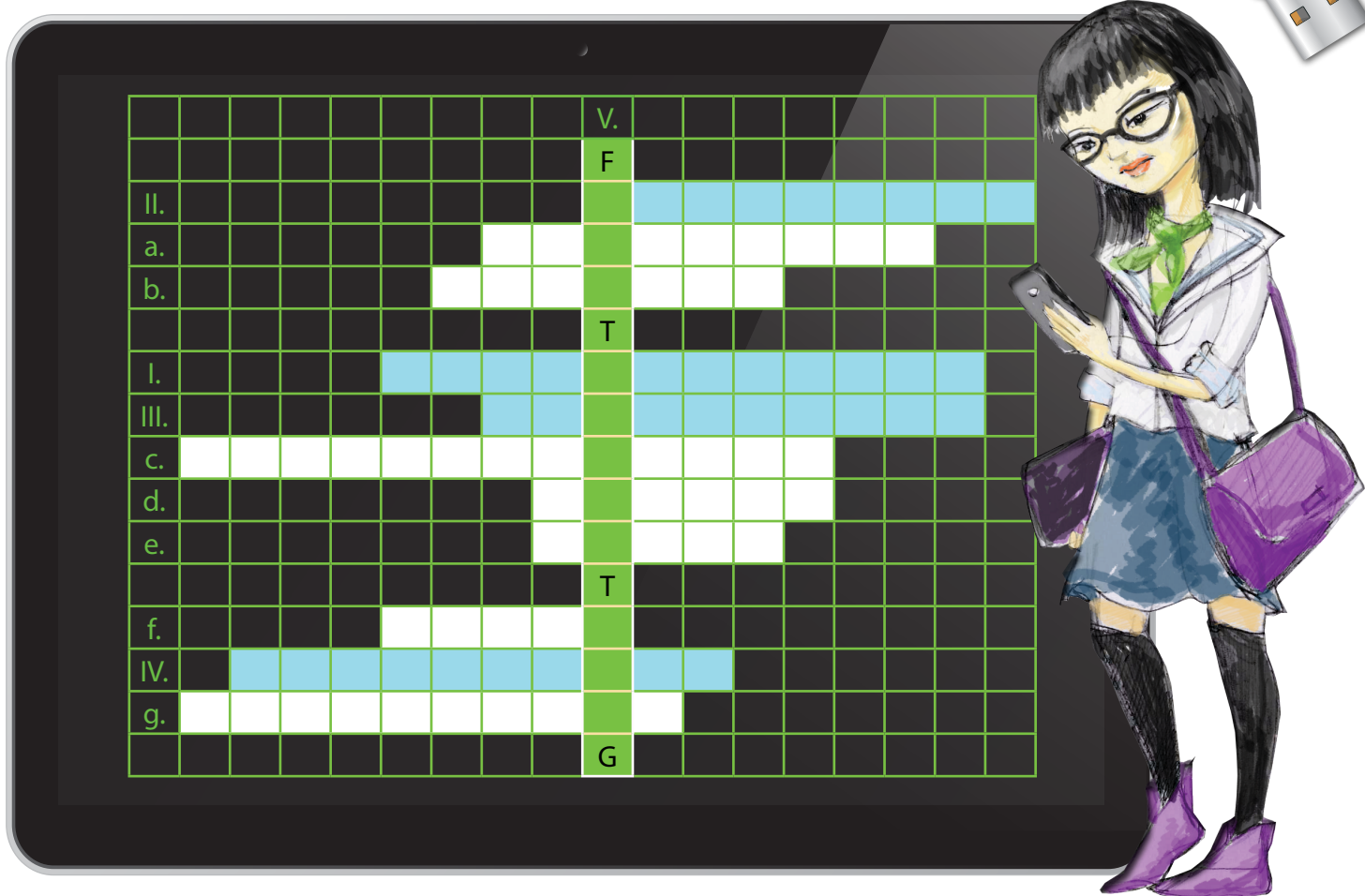
V. Feladat - A kódfejtés



Magyar
Természetvédők
Szövetsége
Föld Barátai Magyarország

A számítógép zseni diák nagyon zárkózott, nem beszélget senkivel és úgy tűnik, mintha titkolna valamit. Ugyanakkor nagyon fontos szerepe van a csapatban, hiszen az Ösztöndíjprogramba kiemelkedő IQ-ja és logikai készségei alapján került be, ezért elengedhetetlen, hogy együtt tudjatok vele dolgozni. Segítsetek neki feltörni az alábbi kódot, hogy a bizalmába férkőzzetek!

A számítógép zseni feladata nem egyszerű, legalábbis csapatmunka nélkül biztos, hogy nem. Az előző feladatok bónuszai szükségesek ahhoz, hogy feltörjétek az utolsó kódot, ami elvezet az 5 diák együttműködéséhez szükséges feladathoz. A feladat az alábbi keresztrejtvény megfejtése. **Vezessétek fel a megoldást a megoldólapra.**



Miután kitaláltátok a vastag vonallal kiemelt szót, keressétek meg az utolsó feladatot (a Csapatkapitány feladatát) a www.mtvsz.hu oldalon. Hogyan? Írjátok be az előbbi weboldalcím után a megfejtést így: www.mtvsz.hu/megfejtés. Ezen az oldalon pdf formátumban letölthetitek az utolsó feladatlapot és a hozzá tartozó megoldó lapot.

Ha nem sikerült megfejtétek az V. kódfejtés feladatot, akkor az eddig kitöltött megoldó lapot és mellékleteit küldjétek be a hetesfel@mtvsz.hu e-mail címre 2015. október 19-ig!

Köszönjük!



A vetélkedőt az Európai Unió EuropeAid programja támogatta.
Tartalma kizárólag a szervezők felelőssége, nem tekinthető az
EU álláspontjának. Projektszám: DCI-NSAED/2012/280-554