

# Cserkész vombatok

## Láss a mélyére! 3. forduló leírása

A 708. sz. Rómer Flóris Cserkészcsapat tagjaiként nevezünk, és mindannyian őrsvezetők vagyunk. Ezért arra gondoltunk, hogy saját őrünknek csinálunk módszertani játékot a megismert anyagból, majd ezt a peldaul.hu módszertani portálra is feltöltjük, hogy a többi cserkészcsapat számára is elérhető legyen.

Mit is a módszertani játék ebben az esetben?

*Természettudatos életre való nevelés a cserkészlet segítségével*

*A cserkész módszer egyik alapköve a cselekedve tanulás. Az vezetők feladata az adott korosztály szintjének megfelelő módszertani játékokkal fejleszteni a gyerekeket. A cserkészmozgalom által nagy célok is elérhetőek, így a természet tudatos életmód terjesztését is folytathatjuk a cserkészleten belül. Kung Fu Ce mondta: „Mondd és elfelejtem, mutasd meg és megjegyzem, engedd, hogy csináljam, és megértem.”*

### **Emőke őrse, 9-11 éves korosztály**

Az átadott tudásanyag 1.: **A telefon megfelelő használata**

**Módszertan 1.:** Cetlikre a telefontal kapcsolatos negatív és pozitív viselkedési formákat írok” Középre kirakom a cetliket, a gyerekek feladata minél gyorsabban szétválogatni és a kijelölt „helyes” és „nem helyes” feliratú helyre vinni őket

Cetlik tartalma:

Jó:

- Csak az akkumulátort, nem az egész telefont cserélni.
- Használt telefont vásárolni.
- Nem több telefont használni, hanem esetleg egy több simkártyásat.
- A feltöltött telefont leszedni a töltőről

Rossz:

- Nem vigyázni a telefora.
- Mindig a legújabb telefon megvevése.
- Fiókban tartogatni a még használható régi telefonokat.
- Telefont a sima kukába dobni

Átadott tudásanyag 2: **Alumínium felhasználása/ szelektálásának fontossága**

**Módszertan 2.:**

Beviszek dolgokat, a gyerekeknek ki kell válogatniuk, mit szabad bedobni a szelektív hulladékgyűjtőbe az alumíniumhoz.

Bevitt tárgyak: Púdercset, csoki papír, varrókészlet, tübefűző, tű, másik fajta csoki papír, konzerv alj, telefon, spirálkefe, téglYES labello

### **Zsófi őrse 12-14 éves korosztály**

Az átadott tudásanyag: **Élet a bányákkal és nélkülük**

**Módszertan 1.:** Mesélek egy kicsit a különböző bányákról (tantál, szén, ón, arany). Miért van rájuk szükség, hogyan megy a bányászat, környezeti hatások...stb.

Ezután kapnának egy nagy lapot, és színes ceruzát.

Együtt rajzolunk 2 képet az egyik bemutatja milyen az életünk ezekkel a bányákkal (pozitív és negatív oldal) és nélküle (pozitív és negatív).

### **Kitti órse 5-18 éves korosztály**

**Módszertan 1.:** Mivel ez egy idősebb korosztály, részletesebben lehet beszélni velük erről a témáról. 5 elem (szén, ón, tantál, lítium, és a réz) bányászatáról beszélünk, mindegyikhez gyűjtöttem pár tulajdonságot. 5 lapra ráírom 1-1 elem nevét, a tulajdonságok pedig öntapadós cetlikre kerülnek. A cetliket a megfelelő elem alá kell ragasztaniuk.

#### **Szén**

Szénfüst: egészségi problémák (részletezve)

Energia előállítás

Több ezer hektár gazdálkodásra alkalmas földet emészt fel

#### **Ón**

a bányászata során sok baleset történik

Friends of the Earth – ellenőriztetik, honnan szerzik be az ónt

Fekete bányák

Gyerekmunka

#### **Tantál**

Kézi bányászat

Gyerekmunka

Életveszélyes és elviselhetetlen körülmények

Tönkremegy a tüdejük

Nagyon kevés fizetés

Hatalmas fakitermelés

Veszélyezteteti a gorillákat

Tönkretett termőtalaj

#### **Lítium**

Dél-Amerika, környező területek kiszáradnak

Akkumulátorok nélkülözhetetlen kelléke

Sós talajvízből nyerik

Értékes vizet pazarolnak

Egészségre veszélyes

#### **Réz**

Jó vezető

Kénsavval szennyezik a talajt, ivóvizet

Légúti betegségek

Rengeteg baleset

A veszélyes mellékterméke belemosódik a talajba eső hatására