**Megoldólap**

**3 nap a vidra visszaengedéséig**

**Túl a hulladékhegyen háziverseny**

**Feladat – Hogyan szállítsunk vidrát?**

*A csapat ötlete, hogy egy szállítóeszközt készít az állatnak, a háztartásban található hulladékok felhasználásával.* ***Segítsetek nekik egy szállításra alkalmas eszközt eszkábálni az alábbi útmutatás szerint!***

***Tipp:*** *Emlékezzetek a hulladékpiramisra!*

**A szállítóeszköznek alkalmasnak kell lennie egy kisállat (kb. 10 kg) szállítására, otthon megtalálható hulladékból készülhet. Azt, hogy a szállítóeszköz, hogy néz ki, milyen anyagokat használtok fel hozzá, rajtatok és kreativitásotokon múlik!**

**Az elkészült szállítóeszközt mutassátok be!**

**6. Feladat – Felmérés a suliban**

*A trió tagjait kétségek gyötörték. Vajon ők is felelősek valahol a folyóparti szennyezésért? Az ő életmódjuk mennyire járult hozzá a vidra megbetegedéséhez? Elhatározták, hogy utánajárnak, mi a helyzet saját környezetükben. Első lépésként a sulijukat vették górcső alá, ahol egy felmérést végeztek el…*

***Tipp:*** *Plusz pontért további szempontokkal is kiegészíthetitek a felmérést. Ehhez ötleteket találtok az alábbi linken letölthető útmutató 16. oldalán:* <http://tinyurl.hu/zVEo/>

***Segítsétek a csapat kutatását azzal, hogy saját sulitokban is elkészítitek az alábbi felmérést! (További sorokat is létrehozhattok)***

1. Összesen kb. hány kukányi hulladék keletkezik egy héten az iskolában? ………… db
2. A suliban hol és miből keletkezik hulladék? (pl.: sulibüfé/menza: ételmaradékok; irodákban: papírok, csomagolóanyagok; osztályteremben: megsemmisített szerelmeslevelek stb.).

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Mi történik a suliban keletkezett műanyag, papír és ételmaradékokkal és más szerves hulladékokkal az elszállítás után? (Válogatják? Tömörítik? Elégetik? Lerakják? stb.)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Működik-e valamilyen szelektív hulladékgyűjtés a suliban vagy a településen (hulladék-udvar, gyűjtősziget stb.)? Ha igen, milyen hulladékot gyűjt a suli külön (pl. műanyag, papír, üveg, elemek stb.)? Mi lesz ezek sorsa, hova szállítják őket, hasznosítják valahol?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Milyen egyéb hulladékot lehet a suliban leadni – van-e valamilyen gyűjtés időnként (pl.: újságpapír, elemek, használt tankönyvek stb.)?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Milyen saját rendezvényeket, eseményeket szervezett az elmúlt évben az iskola hulladék témában? (pl.: börzék, újrahasznosító műhelyek, kiállítások, előadások, filmvetítések stb.)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Egyéb

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7. Feladat – Felmérés otthon**

*Ahhoz, hogy változást érjünk el, jó példával kell elöl járniuk, ehhez pedig körül kell nézniük saját házuk táján.* ***Mérjétek fel Ti is otthonotokban mi a helyzet, majd töltsétek ki a táblázatot.***

***Tipp****: Plusz pontért egy napig figyeljétek meg alaposan viselkedéseteket! Valahányszor kidobtok valamit a szemétbe, jegyezzétek fel a lap aljára, majd írjátok mellé, mivel válthattátok volna ki a szemét keletkezését.*

**Az ötfős csapat minden tagja írja be, hogy a következő négy kategóriából melyik jellemző az ő családja háztartására: „mindig vagy általában igen”, vagy „ritkán” vagy „nem” vagy „nincs rá lehetőség”.**

**Pl.: ha az első kérdésben az öt családból 1 családra a „mindig vagy általában igen” a jellemző, 2 családra a „ritkán” válasz a helytálló, 0 családra „nem jellemző” és 2 családnak „nincs rá (külső okok miatt) lehetősége”, akkor az alábbiak szerint kell kitölteni az első sort. (Azaz minden sorban összesen 5-öt adjon ki a számok összege, mely az 5 csapattag összesített válasza).**

**Minta táblázat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mindig vagy általában igen | Ritkán | Nem | Nincs rá lehetőség |
| 1. A család felkészülten megy vásárolni, listát és saját szatyrot általában viszünk magunkkal. | 1 | 2 | 0 | 2 |

**Kitöltendő táblázat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mindig vagy általában igen | Ritkán | Nem | Nincs rá lehetőség |
| [1. A család felkészülten megy vásárolni, listát és saját szatyrot általában viszünk magunkkal.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#vasarlas) |  |  |  |  |
| 2.a. Szelektálva gyűjtjük a papírt, műanyagot és fémet. |  |  |  |  |
| 2. b. Gyűjtőbe dobjuk az üvegeket és külön gyűjtjük a zöld vagy más szerves hulladékot.  |  |  |  |  |
| 3. A veszélyes hulladékokat (elem, sütőolaj, festékek stb.) gyűjtőhelyeken vagy hulladékudvarokban adjuk le.  |  |  |  |  |
| [4. Amit lehet, komposztálunk.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#komposztalas) |  |  |  |  |
| [5. Elromlott eszközeinket, használati tárgyainkat megjavít(tat)juk vagy másként használjuk.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#javitas) |  |  |  |  |
| [6. Felesleges tárgyainknak új gazdát keresünk pl. adományozás, börze, piac útján.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#tovabbadas) |  |  |  |  |
| [7. Piacon vagy termelőtől vásárolunk.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#piac) |  |  |  |  |
| [8. Keressük a használt vagy újrahasznosított termékeket.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#ujrahasznositott) |  |  |  |  |
| [9. Kerüljük az egyszer használatos, eldobható, agyoncsomagolt termékeket](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#csomagolas) |  |  |  |  |
| [10. Ha tehetjük, a közös használatot, kölcsönzést választjuk.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#kozos) |  |  |  |  |
| [11. Nemet mondunk a reklámanyagokra és szóróanyagokra.](http://www.humusz.hu/nuhu10pont#visszautasitas) |  |  |  |  |

**Köszönjük a munkátokat!**